



Boletín Contacto Rural

Construcción de saberes entre el Campo y la Facultad.

i Información general

Síntesis

El proyecto surge desde el curso de Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales, donde cada año se visita a más de 30 productores agropecuarios y forestales, con estudiantes de 1er año de las carreras de Ingeniería agronómica y forestal. Estos productores son de gran importancia para la formación de los estudiantes, recibéndolos en sus establecimientos, brindando su valioso tiempo y compartiendo sus saberes.

Por este motivo, surge la necesidad, a modo de agradecimiento y de enriquecimiento mutuo, de generar un espacio de diálogo, de encuentro, de construcción de sentidos y un medio de intercambio entre los productores, los estudiantes y docentes, a través de la impresión y devolución de los informes que realizan los estudiantes en sus sistemas productivos y de la edición de una revista trimestral posibilitando poder identificar y dar respuesta a las demandas en materia de información, capacitación y asesoramiento técnico a productores agropecuarios de la zona.

El material impreso se constituye en un valioso elemento de comunicación que llega a este conjunto de productores ganaderos, forestales, hortícolas, florícolas, entre otros. A partir del trabajo de campo se relevan demandas, comentarios, y aportes concretos que se sistematizan para poder realizar esta publicación.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Veterinarias

Destinatarios

Los destinatarios de los informes de cada establecimiento agropecuario son 30 productores y sus familias. Los destinatarios directos de la revista en papel son 100 productores familiares hortícolas, florícolas, ganaderos, forestales y agrícolas con los cuales la Facultad de Cs Agrarias y Forestales mantiene vínculo. Los destinatarios de la versión digital, estimamos alrededor de 500 personas entre otros productores, docentes, estudiantes de carreras a fines y técnicos.

Localización geográfica

Los productores destinatarios de los informes individuales y de la Revista en su versión impresa se encuentran distribuidos en las zonas rurales de los partidos cercanos al área metropolitana, como La Plata, Punta Indio, Magdalena, San Vicente y San Fernando. La localización geográfica de los destinatarios de la versión digital es aún más amplia.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

Detalles

Justificación

La asignatura Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales, se ubica en el primer año de las carreras, con el propósito de otorgar al estudiante los primeros elementos que le permitan vincularse con la problemática en la que ha de actuar como profesional. En este marco, se les brinda la mayor cantidad de instancias vivenciales posibles con las distintas realidades.

Desde el Curso se pretende continuar afianzando una metodología de enseñanza-aprendizaje que incluye a los productores rurales como un recurso humano de vital importancia. Para que los estudiantes realicen un aprendizaje significativo, los productores rurales, necesariamente cumplen un rol destacado, ya que asumen de hecho una función docente.

Esta estrategia permite además de la conformación de un grupo de “estudiantes extensionistas”, promoviendo la construcción colectiva de conocimientos; brindar un espacio para la comunicación de las diferentes experiencias de docentes, investigadores y extensionistas de la UNLP.

El Boletín integra un conjunto de actividades, diálogos e interacciones con los productores, visitas a los establecimientos, entrega de informes realizados por estudiantes del curso.

El Boletín es un medio que posibilita un intercambio más fluido a lo largo del año, entre la Universidad y los productores, afianzando el vínculo establecido en las visitas realizadas por los estudiantes y el equipo docente, contribuyendo a la permanente actualización y capacitación, como así también una humilde muestra de nuestro reconocimiento a la tarea desempeñada por los productores.

Los destinatarios de la versión en papel no acceden al gran número de publicaciones de actualización técnica que circula en medios virtuales. Esto se debe a múltiples causas, como falta de computadora y/o acceso a internet o porque culturalmente no están habituados a consultar estos medios.

En el sentido más amplio el Boletín implica la presencia de la Universidad en el campo, una instancia de diálogo de la Casa de Estudios con un colectivo social, que intenta construir respuestas conjuntas, a la demanda concreta en materia de información de los productores agropecuarios. Generando también por medio de la interacción proceso de generación de nuevos conocimientos, producto estos, de las relaciones comunicacionales y el intercambio que se produce entre los productores y los docentes.

Objetivo General

Crear instancias de diálogo y facilitar de esta forma el acceso a información a productores familiares dando respuesta a sus demandas y fortaleciendo el vínculo entre estos y la Universidad.

Objetivos Específicos

- Mantener un espacio de comunicación entre la Facultad y los productores de la zona.
 - Identificar por medio de diferentes instancias de diagnóstico, demandas en materia de información.
 - Generar instancias de interacción y diálogo entre docentes, estudiantes y productores que permitan evaluar la recepción y el impacto de la información compartida.
-

Resultados Esperados

- 1- El principal resultado esperado es contribuir a la mejora de los sistemas de producción por medio de la actualización técnica y organizacional que se puede aportar por medio de la información presente en el boletín.
 - 2- Fortalecer un espacio de diálogo permanente entre los productores y la Universidad.
 - 3- Edición y distribución de 100 ejemplares del Boletín con una frecuencia trimestral, a productores demostradores, incluyendo en su elaboración:- artículos en base a las demandas de los productores o temáticas vigentes en función de la época del año para los distintos rubros productivos. - entrevistas a profesionales, productores u otros actores del medio rural. - información suministrada por los propios productores y los aportes realizados por diferentes instituciones participantes del proyecto.
 - Otras fuentes.
 - 4- Sistematización anual de la demandas de actualización y capacitación. Gestión de esa información por distintos canales institucionales para dar respuesta.
 - 5- Desarrollo de visitas a los productores más representativos que permita conocer sus realidades y realizar un intercambio en cuanto a temas de interés y aportes que se pueden efectuar desde el Boletín y de los informes que realizan los estudiantes de sus sistemas productivos durante la cursada de Introducción a las Cs Agrarias y Forestales.
-

Indicadores de progreso y logro

- Cuatro ediciones por año, enviadas a un universo de 100 productores.
 - Realizar la visita al menos al 50 % de los productores destinatarios, en los meses de marzo a diciembre,
 - Dos reuniones anuales, a realizarse con la totalidad de los productores, en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP.
 - Presentación y divulgación del Boletín en distintos eventos académicos: Jornadas de Agricultura Familiar que se realizan en la Facultad de Veterinaria, Jornadas y Congresos de extensión Universitaria, etc.
-

Metodología

Primera Etapa:

Relevamiento de la demanda- Diagnóstico de problemas. Los informes que realizan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, luego de la visita a los distintos establecimientos en los que son recibidos por los productores, constituyen un elemento de diagnóstico de distintas problemáticas sobre el manejo de los recursos naturales, las tecnologías, y aspectos de tipo social económico, que son tratados en aula. En el mismo sentido, el trabajo que realizan los docentes de la Facultad junto a los productores. para organizar la visita, posibilitan poder dialogar y conocer sus realidades productivas, información que el docente registra en su cuaderno de campo. Los informes de los estudiantes, los registros de campo, y los diagnósticos que tienen las instituciones coparticipes, permiten poder realizar un diagnóstico. Los problemas se sistematizarán utilizando la técnica de árbol de problemas. Con él se podrá decidir sobre qué problemas se puede trabajar.

Responsables: Director, codirector, coordinador y equipo perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Estudiantes

Segunda Etapa:

a- Definición de temáticas. A partir del diagnóstico, se trabajará en reuniones con todas las instituciones participantes en la definición de los núcleos temáticos que se abordaran en los distintos números. Se definirán prioridades. Se invitará a los productores a participar de las mismas, construyéndose de este modo una estrategia participativa en la definición de los temas.

Responsables: Director, codirector, coordinador y equipo perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Estudiantes extensionistas de la FCAyF Coordinador y participantes de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

b- Recopilación y sistematización de la información. A partir de la etapa anterior, todos los participantes del proyecto trabajarán en la búsqueda, ordenamiento, y sistematización de la información.

Responsables: Director, codirector, coordinador y equipo perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Estudiantes extensionistas de la FCAyF, Coordinadores y participantes de las Facultades.

c- Producción del Boletín. Se definirán los formatos más apropiados para la producción del material en cada envío. Al ser una publicación de carácter técnico, se adecuará el lenguaje en función de los destinatarios, definiéndose normas de estilo para poder producir los contenidos.

Responsables: En esta etapa tendrán un papel destacado los coordinadores de Agronomía y Veterinaria.

d- Compaginación, edición y envío Se compaginará y editará el boletín el cual será enviado por correo postal a 100 productores de los partidos mencionados. Puede pensarse en un sitio web (de fácil manejo) para hacer extensivo lo que envían a los productores a otros colectivos con demandas similares de información

Responsables: todos los participantes del proyecto

e- Encuentros de monitoreo y evaluación con los destinatarios del boletín: Se analizará en el transcurso del año con los destinatarios, los aportes del boletín y las sugerencias que vayan surgiendo para los próximos números. Para tal fin se realizarán entrevistas semiestructuradas con los referentes.

Responsables: coordinadores y alumnos extensionistas de las instituciones que participan.

Actividades

- 1. Diagnóstico. Elaboración de un árbol de problemas de los sistemas de producción.
- 2. En función de este diagnóstico se realizará una recopilación de información. Los sitios de búsqueda serán: - Se redactarán artículos en base a las demandas de los productores o temáticas vigentes en función de la época del año para los distintos rubros productivos. - Se destinará un espacio a entrevistas, estas se realizarán a profesionales, productores u otros actores del medio rural. - Páginas de Internet, vinculadas al sector agropecuario. - Suplementos rurales de diarios de tirada regional y nacional. - Publicaciones destinadas al sector rural. También se incorporará la información suministrada por los propios productores y los aportes realizados por diferentes instituciones participantes del proyecto.
- 3. Se consolidará la información recopilada, en una edición trimestral que constará de las siguientes secciones: I. Novedades Tecnológicas: Cada productor recibe según el rubro productivo al que se dedica. II. Agenda para el productor: Posibilidades de capacitación y eventos de interés. Charlas, cursos, jornadas, exposiciones. III. Servicios y otras prestaciones: Aquí se incluyen los servicios que presta la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, UNLP. Posibilidades de crédito (distintas fuentes). Programas y/o planes de gobierno nacional o provincial de los cuales los productores puedan ser beneficiarios. IV. Entrevista V. Información general: Aquí se recopilará, información de interés general, que no se vincule directamente con las áreas arriba descriptas, a modo de ejemplo pueden incluirse en esta sección, artículos vinculados al cuidado de la salud de la familia rural, anécdotas que los productores quieran compartir con sus colegas, etc.
- 4. Se efectuará la impresión y posterior envío, por correo postal de un ejemplar por productor.
- 5. Se corroborará vía telefónica, la recepción del Boletín, de manera aleatoria una muestra de los productores (15). En esta instancia se indagará a cerca de la pertinencia de la información enviada y se recogerán observaciones, comentarios y aportes que los productores deseen realizar.
- 6. Se realizarán visitas a los campos de 10 productores en el período entre ediciones, en estas reuniones se posibilitará un mayor intercambio entre estos y el equipo responsable del proyecto. Se estima que en este espacio surgirán propuestas, dudas y otro tipo de aportes por parte de los productores-demostradores. Como también se producirá un acercamiento tal que permita a los miembros del equipo responsable, un

conocimiento más acabado de las realidades de los productores-demostradores y conocer sus demandas. Como instancias de difusión tanto de avances como de los principales resultados están contempladas Jornadas de Extensión, como Congresos de Extensión Universitarias y presentación en eventos como Expo Universidad.

Cronograma

Mes 1: - Convocatoria, invitación, organización de la primera reunión para la elaboración del diagnóstico participativo.

Mes 2: - Realización de la primera reunión para la elaboración del diagnóstico participativo. - Recopilación de información en base al mismo. - Elaboración de un espacio virtual de elevación de las ediciones del Boletín (Blog).

Mes 3 y 4: - Elaboración e Impresión del Boletín N° 1 - Armado de los sobres - Envío por correo postal - Cargado de las notas al blog y a la página de la Facultad de Cs Agrarias y Forestales. - Corroboración vía telefónica de la recepción del Boletín.

Mes 5: - Visitas a unidades ganaderas de Magdalena, destinatarias del Boletín Informativo; entrega de los informes elaborado por los estudiantes durante la cursada. - Recopilación de información.

Mes 6 y 7: Elaboración e Impresión del Boletín N° 2 - Armado de los sobres - Envío por correo postal - Cargado de las notas al blog y a la página de la Facultad de Cs Agrarias y Forestales. - Corroboración vía telefónica de la recepción del Boletín.

Mes 8: - Visitas a unidades hortícolas de Los Hornos, Gorina y Colonia Urquiza destinatarias del Boletín Informativo; entrega de los informes elaborado por los estudiantes durante la cursada. - Recopilación de información.

Mes 9 y 10: Elaboración e Impresión del Boletín N° 3 - Armado de los sobres - Envío por correo postal - Cargado de las notas al blog y a la página de la Facultad de Cs Agrarias y Forestales. - Corroboración vía telefónica de la recepción del Boletín. Visitas a unidades forestales, destinatarias del Boletín Informativo; entrega de los informes elaborado por los estudiantes durante la cursada. - Recopilación de información.

Mes 11 y 12: - Elaboración e Impresión del Boletín N° 4 - Armado de los sobres - Envío por correo postal - Cargado de las notas al blog y a la página de la Facultad de Cs Agrarias y Forestales. - Corroboración vía telefónica de la recepción del boletín Organización y realización de la 2da reunión participativa con productores, estudiantes y las instituciones.

Bibliografía

- FERRARIS; MENDICINO; PANISSE. Poster: Boletín Informativo Contacto Rural. X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Encuentro Uruguayo de Extensión Universitaria SOCIEDAD Y EXTENSIÓN: Hacia una universidad integrada y transformadora "José Luis Rebellato". Montevideo, Uruguay, del 5 al 9 de octubre de 2009.
- FERRARIS, G. Boletín Informativo Contacto Rural. Exposición oral en la I Jornadas de Extensión Universitaria y transferencia de tecnología de la Fac. de Cs. Agrarias y Forestales. Los encuentros entre la Facultad y la Sociedad: Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP. 22, 23 Y 24 de octubre de 2008.
- MENDICINO, FERRARIS, SEIBANE, PANISSE. "Boletín informativo: Contacto Rural". Presentación escrita y oral en las "Primeras Jornadas de la Agricultura Familiar", realizada en la facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP. 11 y 12 de agosto de 2011.
- MENDICINO, L. Boletín Informativo Contacto Rural. Exposición oral en las II Jornadas de Extensión Universitaria y transferencia de tecnología de la Fac. de Cs. Agrarias y Forestales. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP. 25 de noviembre de 2009
- GONZALES MONTERO, J. Et all. (1981. La Planificación del Desarrollo Agropecuario. Vol 1. ILPES. Siglo XXI Editores.
- BOCCHETTO, R. 1980. "Marco Conceptual para caracterizar sistemas reales de Producción Agropecuaria, asociado al proceso de cambio tecnológico". EERA INTA, Balcarce.
- BRAVO, G 1994. "Elementos metodológicos para el análisis de la diversidad de Explotaciones Agropecuarias en una perspectiva de Desarrollo". Seminario INTA - INRA, Mar del Plata.
- ANDER EGG, E. Periodismo Popular. Capítulo los géneros periodísticos. Pág. 33 a 63. Editorial Humanitas.
- ANDER EGG, E. Las técnicas de comunicación al servicio del trabajo social. . Pág. 45 a 62. Editorial humanitas. 1985.
- MAYNARD DIAZ, ALVARO. Y otro. Educación Agrícola Superior: experiencias, ideas y propuestas. Editorial de la Universidad de la República. Nov. 2008.
- MASSONI, SANDRA ESTRATEGIAS LOS DESAFIOS DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO FLUIDO. Edit. Homo Sapiens, 2008
- PRIETO CASTILLO, DANIEL. Mediación de materiales para la comunicación rural. Serie de Comunicación Rural. Dirección de Comunicaciones, INTA. 1995.
- PRIETO CASTILLO, DANIEL. Elementos para el análisis de mensajes. Pág. 17 a 29.
- PRIETO CASTILLO, DANIEL "Comunicar la investigación", ponencia presentada a las Jornadas de investigación de la UNCuyo, Mendoza, agosto de 1997.
- "Los métodos del diagnóstico rural rápido y participativo" Contreras Armando, Susana Lafraya, José Lobillo, Pablo Soto y Carles Rodrigo. Este trabajo forma parte del Curso de Diagnóstico Rural Participativo El Rincón de Ademuz. Grupo de Acción Comarcal "La Serranía – Rincón de Ademuz, Valencia, España. 1998.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El Boletín Contacto Rural, se consolidó como un instrumento de información para los productores demostradores de la zona y una presencia a lo largo del año de la “Universidad” en el campo.

Este proyecto seguirá contribuyendo a fortalecer los vínculos con los productores cercanos al área de influencia de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Como también las demandas relevadas posibilitarán generar espacios de comunicación estratégica entre de los destinatarios, las instituciones involucradas en el proyecto y facilitará la creación de alianzas con otros actores de la sociedad civil para poder replicarlo a futuro.

Para su sostenimiento en el tiempo se cuenta con medios de transporte de la facultad que posibilitan las visitas a las distintas unidades de producción, como asimismo un gabinete informático con acceso a Internet y disponibilidad de línea telefónica.

Autoevaluación

Este proyecto contiene acciones de difusión de conocimientos y propicia la participación de los destinatarios con el propósito de generar nuevos saberes producto de la interacción del equipo de trabajo con los productores agropecuarios y forestales de la zona.

Apunta fortalecer una estrategia más amplia de inserción del equipo de trabajo en el medio rural. Apoya la tarea docente reforzando la vinculación de los estudiantes, con el escenario en el cual se desenvolverán como profesionales.

Hasta la fecha, es el único Boletín producido en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, que llega en papel hasta los establecimientos agropecuarios por correo postal alcanzado diversas producciones: forestales, florícolas, hortícolas, ganaderas y agrícolas.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Mendicino, Lorena (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Ferraris, Guillermina (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Seibane, Cecilia Ines (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Valera, Alejandro Rafael (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Asenjo, Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Fontana, Paula Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Dellarupe, Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Unzaga, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Pofcher, Enrique Jorge (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Principi, Guido Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Traveria, Gabriel Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Panei, Carlos Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Larsen, Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Miceli, Graciela Sara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Lettieri, Maria Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Oroz, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Marino, Fernando Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Fritschy, Ingrid Gisele (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Gramundo, Aldo Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Heguy, Barbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Stratta, Ricardo Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Ferrero, Gabriel Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Zarate, Ana Yanina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Larranaga, Gustavo Fabian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Cieza, Ramon Isidro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO DE EDUCACIÓN AGRARIA (C.E.A.) N° 16 "BARTOLOMÉ BAVIO"	General Mansilla ,est.bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	Institución de Formación profesional, estatal. Tipo de dependencia: Jurisdicción Educativa provincial.	Rodolfo Albarracín, Director
INTA (INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA), ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGROPECUARIA ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES	Ituzaingo, Moron, Buenos Aires	Organismo estatal descentralizado con autarquía operativa y financiera, dependiente del Ministerio de Agroindustria de la Nación.	Carlos Pineda, Coordinador AMBA